

## A. ORACIÓN

**“la oración no cambia a Dios,  
sino que cambia al hombre”**

### Esquema del momento de oración

1. Comenzar con la canción “Dime por qué”
2. Resonancias de la canción.
3. Un hecho de vida.
4. Ahondar en el hecho de vida.
5. Datos.
6. Preguntas por las causas y las responsabilidades.
7. Lectura del Evangelio.
8. Nuestras manos.
9. Oración.
10. Nos retiramos en silencio.

### AMBIENTACIÓN.

Buscar un momento y un lugar adecuados para hacer una oración que nos permita no sólo tiempos de silencio personal, sino también momentos para compartir en el grupo. Colocar sobre una mesa, un tapete, Biblia, una vela y un plato vacío. Puede también ambientarse con fotos que nos ayuden a compartir el dolor de muchos de nuestros-as hermanos-as.

Tener preparada música, algún canto y un proyector para la canción... “Dime ¿por qué?”

### MOMENTO DE ORACIÓN.

1. Comenzar con la canción “Dime ¿por qué?”

Versión con subtítulos en español.

<http://www.youtube.com/watch?v=MMhzpuYbnMw>

### 2. Resonancia de la canción.

Dejar un momento de silencio e invitar a decir espontáneamente algunas palabras que expresen los sentimientos que nos provoca la canción al escucharla.

### 3. Un hecho de la vida:

*“Me encontré con Kiet cerca del mediodía y lo vi muy triste. Me contó que esta mañana había salido de la pieza donde vive, con su esposa y cuatro hijos, para ir a revolver las bolsas de residuos de la zona donde iba todos los días en busca de sobras de comida. Me contó que eso lo hace a la mañana cuando amanece, después del mediodía (cuando algunos terminan de almorzar en los restaurantes) y a la noche (cuando terminan de cenar y tiran la comida sobrante).*

*Me dijo que estaba sin trabajo, sin documentos, sin horizonte, sin nuevas oportunidades de cambiar su vida y la de los suyos...*

*Era temprano y había que llegar antes de que pasara el camión basurero. Eso era así todos los días, sin descanso los domingos.*

*Cuando llegó, alguien había estado antes que él por aquella zona. Tal vez, alguno que era nuevo o se había adelantado para sacar provecho...porque entre ellos se habían repartido las calles para no entrar en conflicto. Esta vez, las bolsas estaban abiertas y quedaba poco por recolectar.*

*Kiet sólo encontró para llevarse unos fideos de alguien que no pudo terminar su plato, un pedazo de pan, tres botellas de plástico, algún cartón, un pantalón viejo, seis latas de cerveza vacías y unas sobras de verduras.*

*Me contó que llevó todo a su casa y se lo entregó a su mujer y sus hijos. No había comido, porque no había para todos.*

*Lo encontré tan mal que..."*

Mientras se lee este relato, se puede colocar música y-o proyectar fotos que nos ayuden a internarnos en el tema de nuestra oración.

#### **4. Ahondar en el hecho de vida.**

En un momento de silencio queremos invitarlos a poner rostros, nombres de personas que están cercanos a nosotros y viven situaciones iguales o parecidas a la de Kiet.

- ¿qué conozco de ellos?

- ¿cómo suelo reaccionar yo cuando escucho/conozco situaciones como las de Kiet?

- ¿qué reclamos afloran en mí?

Nos hacemos estas preguntas en silencio, con música de fondo.

#### **5. Datos.**

Después del momento de silencio alguien lee los datos.

Algunos datos (con sus respectivas fuentes) sistematizados por CROP, el Programa Internacional de Estudios Comparativos sobre la Pobreza radicado en la Universidad de Bergen, Noruega. CROP está haciendo un gran esfuerzo para, desde una perspectiva crítica, combatir el discurso oficial sobre la pobreza elaborado desde hace más de treinta años por el Banco Mundial y reproducido incansablemente por los grandes medios de comunicación, autoridades gubernamentales, académicos y "expertos" varios.



Población mundial: 6.800 millones, de los cuales:

- 1.020 millones son desnutridos crónicos (FAO, 2009)
- 2.000 millones no tienen acceso a medicamentos (<http://www.fic.nih.gov/>)
- 884 millones no tienen acceso al agua potable (OMS/UNICEF 2008)
- 924 millones "sin techo" o en viviendas precarias (UN Habitat 2003)

- 1.600 millones no tienen electricidad (UN Habitat, "Urban Energy")
- 2.500 millones sin sistemas de drenajes o cloacas (OMS/UNICEF 2008)
- 774 millones de adultos son analfabetos (www.uis.unesco.org)
- 18 millones de muertes por año debido a la pobreza, la mayoría niños menores de 5 años (OMS).
- 218 millones de niños, entre 5 y 17 años, trabajan a menudo en condiciones de esclavitud y en tareas peligrosas o humillantes como soldados, prostitutas, sirvientes, en la agricultura, la construcción o en la industria textil (OIT: La eliminación del trabajo infantil: un objetivo a nuestro alcance, 2006)
- Entre 1988 y 2002, el 25% más pobre de la población mundial redujo su participación en el ingreso mundial desde el 1,16% al 0,92%, mientras que el opulento 10% más rico acrecentó sus fortunas pasando de disponer del 64,7 al 71,1% de la riqueza mundial.
- Sólo ese 6,4 % de aumento de la riqueza de los más ricos sería suficiente para duplicar los ingresos del 70% de la población mundial, salvando innumerables vidas y reduciendo las penurias y sufrimientos de los más pobres. Es decir, tal cosa se lograría si tan sólo se pudiera redistribuir el enriquecimiento adicional producido entre 1988 y 2002 del 10% más rico de la población mundial, dejando intactas sus exorbitantes fortu

Después de escuchar estos datos ¿qué preguntas me hago?  
Un momento de silencio...

## 6. Preguntas por las causas y las responsabilidades.



Compartimos entre nosotros estas preguntas:

- ¿Cuáles son las causas del hambre en el mundo?
- ¿Qué responsabilidad tengo- tenemos nosotros en esas causas?

- ¿Qué estamos haciendo o qué podemos comenzar a hacer para que no nos quedemos sólo en una expresión de reclamos y anhelos?

### **7. Lectura del Evangelio.**

Leemos este texto del Nuevo Testamento.

Frente a la situación de tantos hermanos y hermanas que sufren hambre y la extendida economía de mercado, podemos sentir, pensar, creer que no es posible ningún cambio. Podemos llegar a afirmar que las leyes de la economía mundial no se pueden cambiar...Sin embargo, Jesús nos invita a ser “señores del sábado”...señores del mercado...señores de las estructuras que generan tantas injusticias. Debemos atrevernos a “arrancar las espigas en sábado” para que haya menos hambre en el mundo.

Leemos: **Mt 12, 1-8**

### **8. Nuestras manos.**

Reflexión personal.

Tanto a nivel local, como nacional, como mundial...

¿Qué está en mis manos hacer frente al problema del hambre?

- ¿qué puedo confirmar de lo que estoy haciendo o reorientar o emprender... para que “el hambre no sea un crimen”?

### **9. Oración.**

A partir de las preguntas compartidas, del texto del Evangelio y la reflexión personal...hacemos nuestras oraciones, mientras pasamos de mano en mano el plato vacío que está en nuestra mesa.

Nos retiramos en silencio...cada uno-a en el momento que considere oportuno.

**DÍA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN en nuestra página Web:**

<http://www.jpictionist.org/Espanol/index.htm>