

- Desarrollar la capacidad de comunicación, promover una comprensión cordial entre los jóvenes.
- Identificar y resolver problemas.
- Formación para mejorar el nivel de vida.
- Ayudar a sanar heridas interiores pasadas, debidas a la guerra y heridas presentes debidas a la falta de trabajo y de otras situaciones negativas.
- Abordar los problemas con las autoridades apropiadas en la atención de las necesidades fundamentales del pueblo.
- Aceptación por parte de la comunidad.
- Gestión del dinero.

## **SUEÑOS**

- Reducir los problemas financieros.
- Construir su propia casa
- Un buen trabajo y tener un hijo
- Poder aconsejar a otros.
- Ser un trabajador autónomo.
- Tener una formación y encontrar un trabajo.
- Desarrollar la comunidad.
- Llegar a ser leader en el pueblo.

## **Constataciones y análisis**

- La mayor parte de los participantes se sienten frustrados.
- La participación es buena.
- Aunque el objetivo del proyecto llama a construir la paz y la reconciliación, su condición de vida es tal que la prioridad es el empleo/el trabajo, para poder obtener ingresos y así ayudar a las necesidades de la familia. Muchos de ellos evocan fuertemente la educación de los niños. Estas necesidades son muy realistas y piden una atención urgente.
- Muchos han sido afectados por la guerra y los hándicaps son evidentes. Las mujeres jóvenes responsables de la familia son numerosas. La condición de vida es la pobreza.
- Los que son capaces de hacerse oír llegan a recibir más ayudas del gobierno o de otras fuentes; se expresa la frustración de no obtener ayuda.

- Tienen el sentimiento de que otras organizaciones han hecho proyectos pero solo proyectos y no con el fin de permitirles un real cambio en su vida.
- Las autoridades son parciales y temen no recibir lo que les han prometido
- Hay pocas ofertas de trabajo.
- El desarrollo de la infraestructura es lento o no disponible; las rutas están en mal estado; es necesario mejorar el acceso al agua potable.
- No hay más que dos alumnos que siguen un nivel de estudios avanzados en Therangandal.
- Las escuelas religiosas para los niños hindús tienen necesidad de ayuda.
- Los jóvenes quieren un cambio de vida; podrían ser utilizados recursos disponibles.
- Quieren escuchar a las hermanas y aprovechar la ocasión de recibir consejos y sentirse descargados.

### **A continuación**

Se define un temario para a través de los puntos siguientes poder obtener los RESULTADOS que contribuirán a la realización del objetivo:

1. Comprensión de sí mismo: ¿quién soy yo?
2. Conceptualización del leadership y cualidades profundas del “Leader – Servidor”.
3. Apreciar la paz interior – Consejos y cambios de comportamiento sicosocial.
4. Comunicación interactiva y no violenta.
5. Sensibilidad a los conflictos y resolución de los mismos.
6. La gestión de mis gastos.
7. Defensa.
8. Formación para escoger posibilidades de subsistencia.

### **Relectura**

Anima ver que los participantes han apreciado los encuentros y también que los han encontrado diferentes a los que ya se les habían propuesto anteriormente.

1. Alegría de olvidar las debilidades y de mirar hacia las energías positivas.
2. Espera de otras sesiones análogas.
3. Sentimiento de bendición a través de la presencia de las hnas.

4. Espera de un proyecto diferente a los demás - ellos están implicados y son parte integrante en las discusiones.
5. Yo nunca he pensado en el mañana. A través de este taller, he soñado en lo que podría ser dentro de tres años, lo que podría hacer para realizar... y eso es excelente.
6. Yo he venido para conocer a los demás y sus historias.

### **Etapa 3. GRUPO FORMACIÓN**

Los días 5; 12 et 19 de marzo 2017, se realizaron sesiones para cerca de 75 participantes de Mallavi y Jeyapuram. Se formaron grupos para inculcarles el sentido de “Ser y Hacer Familia”.

Las hermanas Labora, Elizabeth, Génova et Pathmasegari fueron las facilitadoras de estas sesiones.



La enseñanza se impartió a través de juegos que alegraron a los participantes.

- Se animó a los participantes a comprender su identidad a través de la historia de «La cría del águila y el pollito » que fueron criados juntos y sin embargo ayudados por el águila para identificarse como una pequeña águila. Los participantes pronunciaron su nombre con una melodía e identificaron la significación de su nombre. (Una de las participantes dijo que aunque su nombre era “Puhall” – que significa “Gloria”, nada de eso le había sucedido jamás en su vida).
- También se repartieron cuestiones a los participantes para comprenderse en profundidad y varios compartieron lo que sentían. Algunos explicaron su enfado y querían vengarse aún de los que habían abusado de ellos. También dijeron que necesitaban superar esta situación planificando vivir felices en el futuro.

### **Casa y fantasma**

- A través de este ejercicio, los participantes comprendieron que aunque encuentren numerosos obstáculos, deben esforzarse por alcanzar su objetivo.

### **Viajeros en autobús**

- En este ejercicio aprendieron que es necesario observar bien, que en comunidad hace falta la unidad, que hay que trabajar en colaboración, es la actitud que necesitamos por parte de todos.

### **Compartir en grupo: tres grupos**

- A través de este juego, expresaron que habían sido llevados a reflexionar de manera diferente y que debían realizar sus deberes y obligaciones con responsabilidad y después de un análisis
- Cogieron una hoja de papel. La primera persona que la recibió escribió lo que le vino espontáneamente a su mente, después la pasó a la siguiente y así sucesivamente hasta que todos hubieron escrito lo que pensaban. Al final escribieron un poema utilizando las palabras que estaban escritas en la hoja y le pusieron un título:

#### **« AWAITING » que significa « ESPERANDO »**

(Texto traducido en inglés por Regina Ramalingam, ver anexo).

- Se discutió también sobre las cualidades del leadership expresando las cualidades por parte de los mismos participantes.
- Pasarse el capuchón de una pluma de pie a pie: los participantes compartieron que para obtener la victoria hace falta paciencia y calma para llegar al éxito.
- Los grupos realizaron un juego en rueda: representaban su situación presente ante las autoridades respectivas para colmar sus necesidades estableciendo un retrato de su situación después de la guerra y expresando su deseo para el futuro. Las lecciones sacadas de este ejercicio fueron las siguientes:
  - Cuando hay un problema, habla a la persona concernida y encuentra inmediatamente la solución.
  - Para ello es necesaria la prudencia.
  - Busca en grupo la solución del problema.
  - Dando y recibiendo nada se pierde.

### Atravesando el río

El resultado del juego “Atravesar el río antes de que el puente se venga abajo” fue:

- Antes de emprender una cosa es bueno tomar un tiempo para reflexionar y actuar.
- Respetar las ideas de cada uno y la decisión final la debe tomar el leader.
- Actuar inmediatamente sobre las cuestiones que necesitan una acción inmediata.
- Sea cual sea el obstáculo al que nuestras vidas pueden estar confrontadas, hay que enfrentarlas con valentía y sobrepasarlas.



### Estos puntos fueron compartidos por los miembros del grupo.

- Llegó el día de concluir por medio de una evaluación. Al final se expresaron diciendo que era la primera experiencia de este tipo de actividad en grupo y que estaban felices de haber experimentado esta interactividad de grupo. Expresaron también que era la primera vez que habían descubierto la significación de su nombre, “quien soy yo” y que habían descubierto sus propias cualidades.
- Una participante dijo que era la primera vez que había tenido la ocasión de olvidar su dolor y de pasar el día sin pensar en su sufrimiento y su tristeza.

### Otras realidades compartidas:

- Voy a hacer grandes cosas para olvidar las experiencias tristes del pasado y vivir mirando al futuro y a tiempos mejores.
- Tengo que salir de mi misma y mirar hacia adelante hacia un tiempo más luminoso.
- Cuando trabajamos al unísono con los demás, encontramos la fuerza de sobrellevar el pasado doloroso.
- Otros compartieron su opinión: nada es imposible, pero si luchamos, podemos realizar todo, esta es la lección que hemos aprendido



Las sesiones parecen interesantes y muy apreciadas por los participantes. Parece que están impacientes esperando a las próximas.

## Resultados/ desafíos

- Como las casas estaban situadas lejos y dispersas, las visitas a domicilio eran un gran desafío, sin embargo hemos encontrado a los jóvenes en grupos con la ayuda de las autoridades del pueblo
- Los jóvenes esperan mejorar sus medios de subsistencia bajo forma de subvención, de prestación, de objetos, de empleo... sin embargo han aceptado el objetivo del proyecto: encontrar la paz interior para ellos mismos y para los demás y ahora vemos que aprecian las sesiones
- Como la mayor parte de ellos trabajan como “coolies”, la presencia es mediocre si es el tiempo de las cosechas u otra estación. Los podemos encontrar solamente los domingos por eso para nosotros es un reto. La puntualidad es otro gran desafío para llevar a cabo los programas y especialmente la falta de tiempo para conducir bien las sesiones.
- Hay más chicas y mujeres jóvenes que hombres.
- Interesadas por el desarrollo de su personalidad.
- Felices que el proyecto no sea un “gancho” religioso. Sienten también que somos diferentes a las ONG que se orientan más hacia los dones que a una concienciación.
- Es evidente que muchas familias viven por debajo del umbral de la pobreza y sufren todavía las consecuencias de la guerra. La mayor parte de ellos están heridos física y psicológicamente. No les gusta recordar su pasado, ni mirarlo.
- Vemos que la cooperación, la escucha mutua, la voluntad de compartir, la determinación de enfrentarse a sus problemas se desarrolla gradualmente entre los jóvenes desde el lanzamiento del proyecto hace 3 o 4 meses.
  - El refuerzo de las capacidades está ya en progreso y será compartido en el próximo Informe.
  - La cooperación y el trabajo en equipo dentro de nuestro equipo es muy apreciado. Los viajes hacia los pueblos concernidos por el proyecto son muy difíciles pero son posibles gracias a la ayuda del equipo que dirige la Unidad

**Hna. Labora Mary Croos**  
**Coordinadora del proyecto**

### ANEXO « AWAITING » - « ESPERANDO »

Señor, Tú que me has concedido una buena vida de familia,  
 Estoy buscando un trabajo  
 Incapaz de soportar el calor del sol que quema,  
 Llevando una vida solitaria,  
 ¡Sin padre ni madre!  
 Espero un futuro próspero ,  
 Sueño que mis dolores y sufrimientos pasados van a desaparecer.  
 Espero un buen empleo,  
 Mi hermano querido,

Hemos vivido juntos 16 años,  
¡No puedo olvidar su desaparición!

Dame confianza en mí, Señor,  
En mi corazón "Obediencia" jamás se me ha gravado,  
Las atrocidades de la guerra me han marcado tanto,  
¡Que la guerra no se repita jamás!  
Estoy herido por los sufrimientos de mi familia,  
Basta ya de lágrimas.

Necesito encontrar un trabajo y cuidar de mi familia.  
Señor, si se produce de nuevo, creo no tener fuerza,  
Porque no puedo soportar el dolor.  
Estoy en espera de un trabajo.  
¿Podré ver elevarse la aurora que espero?  
Yo espero, yo espero...