

« LES JEUNES IMPLIQUES DANS UN CHANGEMENT »

PROJET DE LA FAMILLE DE PIERRE BIENVENU NOAILLES-2017

Rapport n° 2

Introduction

Comme cela avait été prévu lors du lancement du Projet, les équipes désignées pour conduire les différentes activités ont planifié et accompli leurs tâches en coordination avec sr Labora Mary Croos, Coordinatrice du Projet, aidée de Regina Ramalingam, Responsable des associés laïcs d'Asie et avec le soutien global de la responsable de l'Unité de Jaffna, sr Christa Mariathas.

Etape 1. IDENTIFIER LES JEUNES VULNERABLES

Sr Nevis, la responsable nationale des associés laïcs de l'Unité de Jaffna, sr Joséphine Mary, la directrice de MARDAP et Mr Devanayagam, président national des associés laïcs de l'Unité de Jaffna ont travaillé en équipe à l'identification des jeunes des deux régions concernées par le projet, Jeyapuram et Mallavi. Comme ce fut mentionné dans la proposition du projet, il était nécessaire d'obtenir une permission des autorités respectives du gouvernement. Sr Labora a fait les démarches préliminaires pour informer les autorités au sujet du projet, ce qui, par la suite, a permis à l'équipe de discuter de ce projet.



Des visites régulières sur place ont été effectuées les 31 janvier ; 3 ; 4 ; 5 ; 12 ; 17 ; 26 février et 25 mars 2017. Les autorités rencontrées sont : le secrétaire de district (DS) de Thunukkai, l'agent pour le développement des compétences au nom du secrétaire du district de Pooneryn, Grama Niladhari (agent municipal-GS), l'agent du Développement et l'agent de Samurdhi (un agent d'un projet gouvernemental de lutte contre la pauvreté). Deux volontaires de Jeyapuram Nord et Sud ont également choisi de nous soutenir dans l'identification des jeunes vulnérables.

Les autorités ont bien soutenu notre projet, mais en même temps nous ont demandé de leur donner la liste des personnes sélectionnées afin d'éviter de faire double emploi dans l'aide à leurs moyens de subsistance, ou d'oublier des jeunes dans le besoin.

Outre les autorités locales, les prêtres des paroisses de Mallavi et de Mullankavil dont dépend Jeyapuram furent aussi contactés et eux aussi nous aidèrent à identifier les jeunes. L'équipe est aussi allée à domicile pour avoir une information de première main sur la situation des jeunes et de leurs familles.

Sélection des bénéficiaires

A Jeyapuram et à Mallavi, on a remarqué que lorsque des projets ont été mis en place pour des jeunes, ils ont touché un ensemble varié de jeunes personnes ; de jeunes hommes ou femmes mariés et de jeunes veuves désiraient être inclus dans le groupe. En analysant la situation, nous avons compris que, pendant la guerre, pour échapper à la fois aux forces armées et aux LTTE, beaucoup furent forcés de se marier jeunes. C'est pourquoi « les jeunes » de ces régions appartiennent à la classe d'âge des 18-30/35 ans. Il est nécessaire d'inclure aussi dans le projet les jeunes qui sont mariés, sinon ils se sentent exclus des projets normaux ainsi que de ceux purement conçus pour les jeunes.

La jeunesse est définie comme suit par les Nations Unies : « Dans un but de statistiques, les Nations Unies définissent comme jeunes les personnes de 15 à 24 ans, sans préjudices d'autres définitions par des états membres. Il se peut que la définition de la jeunesse change en fonction des paramètres démographiques, financiers, économiques et socio-culturels. »

Puisque notre projet se centre sur la réconciliation et la construction de la paix, en créant « une prise de conscience parmi les jeunes affectés par la guerre » et en les aidant à prendre leur vie en main, il a été décidé d'inclure les jeunes jusqu'à 35 ans, ainsi que ceux qui sont mariés, s'ils se sentent exclus d'autres programmes.

Déroulement des rencontres

- Sr Nevis a expliqué le projet et les objectifs pour la sélection des jeunes et les catégories retenues
- Sr Joséphine Mary a parlé des avantages résultant du projet. Elle a aussi expliqué que la priorité serait donnée aux jeunes, aux jeunes veuves ou abandonnées, aux jeunes hommes ayant perdu leur épouse et en recherche d'emploi et aux personnes handicapées.
- Mr Devanayagam a mis l'accent sur la participation du groupe choisi comme clé du succès du projet.
- Sr Labora a expliqué quelles sont les activités planifiées par le projet
- Les jeunes manifestèrent de l'enthousiasme pour en savoir plus sur les activités qui seraient mises en place. Pour leur présentation personnelle, on leur a demandé de parler de leur situation après leur ré-installation, leurs attentes, leurs besoins et leurs désirs personnels.
- Pendant la discussion, ils ont fait connaître la situation du village et de son environnement, la situation économique, les obstacles, les besoins et les désirs. Le chômage est leur gros souci.
- La plupart des filles vont à l'usine de vêtements ; la plupart des garçons quittent le district et vont vers Colombo, Kandy et d'autres lieux pour trouver du travail. Ils trouvent des petits boulots avec de maigres salaires. Dans ce lieu, les affaires civiles sont aussi

contrôlées par militaires. Les jeunes qui sont venus à la réunion préféraient venir les dimanches.

- Certains jeunes hommes ont exprimé leur désir d'apprendre à conduire car cela coûte cher.

Le nombre total d'inscrits est de 156 jeunes, 63 de Jeyapuram, 60 de Anichiyankulam et 33 de Therangkandal à Mallavi.

Etape 2. ÉVALUATION DES BESOINS

L'évaluation des besoins a été réalisée par Regina Ramalingam, avec une sélection de participants de Jeyapuram et de Mallavi, pour vérifier leur situation dans le présent et envisager le futur. 40 jeunes de Jeyapuram et 40 jeunes des deux villages de Mallavi y ont participé. Ils ont dégagé les besoins particuliers des 150 jeunes ciblés, afin de « permettre à des jeunes de découvrir leur potentiel pour bâtir la paix et la réconciliation en eux-mêmes et au sein de la communauté », ce qui est le but du projet. Les rencontres se sont déroulées à Jeyapuram et Mallavi respectivement les 26 février et 12 mars 2017.

Comme base d'analyse des besoins, au lieu de suivre la technique de discussion des problèmes, une autre technique a été utilisée : l'enquête de satisfaction (AI). Elle permet de comprendre les potentiels cachés et les ressources disponibles des personnes et de l'environnement, de motiver une énergie positive parmi les participants. La clé de cette technique est dans sa positivité. Elle met à jour les bonnes pratiques existantes, les forces de créativité, elle raffermi la confiance et l'enthousiasme des personnes et s'appuie sur cette base pour permettre des améliorations durables et à long terme.

Histoires « impressionnantes »

Quelques jeunes ont relaté la situation difficile qu'ils ont affrontée dans leur vie et comment ils l'ont surmontée par leur détermination et leur dur travail.

- Un des jeunes a dit qu'il était difficile d'obtenir une aide substantielle pour la communauté.
- Une autre participante a parlé de ses efforts pour étudier à l'université, de ses difficultés à cause de sa pauvreté. Pourtant elle a pu les surmonter grâce à son courage et sa détermination.
- Après la mort de son mari, une jeune veuve gère sa vie et celle de ses deux jeunes enfants en travaillant dur.
- Bien que renvoyé par son employeur, un jeune homme motivé par l'apprentissage de la couture a maintenant ouvert sa propre boutique.
- Cadre au LTTE depuis l'âge de 15 ans, une jeune femme fut blessée à l'estomac et rendue malvoyante. Elle était incapable de se tenir assise, ne pouvait plus manger de riz. Les autres avaient perdu tout espoir, mais elle était déterminée à survivre et elle s'est guérie par ses propres efforts. A présent, elle est mariée et elle a deux enfants.

- Un jeune témoin : trois enfants blessés, la mère en est devenue mentalement déséquilibrée, le père a perdu sa main gauche, un des frères est paralysé d'un bras et d'une jambe. Cependant ce jeune a pris soin d'eux dans le camp en travaillant comme charpentier. Il a appris à ne pas trop s'inquiéter d'un problème mais à aller de l'avant dans la vie.
- Bien que contestée par les autorités pour construire une maison en tant que jeune veuve, elle a travaillé comme coolie pour pouvoir payer ce qu'il fallait pour finir la maison. Maintenant elle sent qu'elle peut prendre les décisions par elle-même et se tenir droite sur ses pieds. Avant elle avait peur de faire la moindre chose, maintenant elle se sent courageuse.
- Rejeté par la banque et par ses proches pour obtenir l'argent nécessaire à l'ouverture d'un magasin de journaux, ils ont travaillé par eux-mêmes et l'ont ouvert.
- A remboursé ses dettes en travaillant dans la fabrique de vêtements et a pris soin de sa famille.

Le tableau suivant donne une vue globale du résultat des rencontres :

LE BUT - <i>Définition</i>	LES POINTS FORTS	LES BESOINS	LES RÊVES
<p>« Développer la confiance en soi chez les jeunes affectés par la guerre, afin qu'ils prennent leur vie en main grâce à une prise de conscience permettant de surmonter les effets psychologiques et les attitudes négatives, en explorant les possibilités d'emplois pour assurer les moyens de subsistance et développer la communauté villageoise. »</p>	<p>DECOUVERTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confiance en soi, patience, bien commun, faire face à des défis, leadership, accepter la réalité, subvenir à ses propres besoins, respect de soi, faire des économies, conscient des dépenses, atteindre les objectifs/le but. • Faire face à la pauvreté • Soutien à la communauté • Capacité de travail, d'atteindre ce qui ne peut être atteint, de l'apprécier 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre qui je suis • Améliorer les qualités de leadership • Développer les compétences en communication, promouvoir une compréhension cordiale entre les jeunes • Identifier et résoudre les problèmes • Compétences pour améliorer le niveau de vie • Aider à la guérison des blessures intérieures passées dues à la guerre et des blessures présentes dues au manque de 	<ul style="list-style-type: none"> • Réduire les problèmes financiers • Construire sa propre maison • Un bon travail et avoir un enfant • Pouvoir donner des conseils aux autres • Etre travailleur indépendant • Faire une formation et trouver un emploi • Développer la communauté • Devenir leader dans le village

	<ul style="list-style-type: none"> • Bien que veuve, cependant capable de réalisations courageuses • Capacité de travailler dur pour prendre soin de sa famille 	<ul style="list-style-type: none"> travail et à d'autres situations négatives. • Aborder les problèmes avec les bonnes autorités dans la réalisation des besoins fondamentaux du village • Acceptation par la communauté • Gestion de l'argent 	
--	---	--	--

Constatations et Analyses

- ✓ La plupart des participants se sentent frustrés
- ✓ La participation est bonne
- ✓ Bien que l'objectif du projet appelle à bâtir la paix et la réconciliation, leur condition de vie est telle que la priorité est l'emploi/le travail afin d'obtenir un revenu pour subvenir aux besoins de la famille. Beaucoup d'entre eux évoquent fort l'éducation des enfants. Ces besoins sont très réalistes et demandent une attention urgente.
- ✓ Beaucoup ont été affectés par la guerre et les handicaps sont évidents. Les jeunes femmes chefs de famille sont nombreuses. La condition de vie est la pauvreté.
- ✓ Ceux qui sont capables de se faire entendre arrivent à recevoir davantage d'aides du gouvernement ou d'autres sources ; la frustration de ne pas obtenir d'aide est exprimée
- ✓ Ils ressentent que d'autres organisations ont fait des projets en tant que projets seulement et non dans le but de permettre un réel changement dans leur vie
- ✓ Les autorités sont partiales et ils craignent de ne pas recevoir ce qui leur a été promis
- ✓ Il y a peu d'offres d'emploi
- ✓ Le développement de l'infrastructure est lent ou indisponible ; les routes sont en mauvais état ; il est nécessaire d'améliorer l'accès à l'eau potable.
- ✓ Il n'y a que deux élèves qui suivent un niveau d'études avancé à Therangandal.
- ✓ Les écoles religieuses pour les enfants hindous ont besoin d'aide
- ✓ Les jeunes veulent un changement de vie ; des ressources disponibles pourraient être utilisées.
- ✓ Ils veulent écouter les sœurs et saisir l'occasion de recevoir leurs conseils et de se sentir soulagés.

Pour la suite

Un condensé est défini par les points suivants pour permettre d'obtenir les RESULTATS qui contribueront à la réalisation de l'objectif

1. Compréhension de soi – qui suis-je ?
2. Conceptualisation du leadership et profondes qualités de « Leader-Serviteur »
3. Apprécier la paix intérieure – Conseils et changements de comportement psychosocial
4. Communication interactive et non violente
5. Sensibilité aux conflits et résolution des conflits
6. La gestion de mes dépenses
7. Plaidoyer
8. Compétences pour le choix des possibilités de subsistances

Relecture

C'est encourageant de voir que les participants ont apprécié les rencontres et qu'ils les ont aussi trouvées différentes de ce qui leur avait déjà été proposé.

1. Joie d'oublier les faiblesses et de regarder vers les forces positives
2. Attente d'autres sessions analogues
3. Sentiment de bénédiction à travers la présence des sœurs
4. Attente d'un projet différent des autres – ils sont concernés et partie prenante dans les discussions
5. Je n'ai jamais pensé à demain. A travers cet atelier, j'ai discuté de ce que je pourrais être dans 3 ans, de ce que je pourrais faire pour le réaliser... et cela est excellent.
6. Je suis venu pour connaître les autres et leurs histoires.

Etape 3. GROUPE FORMATION

Les 5 ; 12 et 19 mars 2017, des sessions ont été conduites auprès de 75 participants de Mallavi et Jeyapuram. Des groupes ont été formés pour leur inculquer l'essence de « Etre et Faire Famille ».

Sœurs Labora, Elizabeth, Genova et Pathmasegari ont facilité ces sessions.

L'enseignement a été donné à travers des jeux qui ont réjoui les participants.

- ♣ On encouragea les participants à comprendre leur identité à travers l'histoire « l'aiglon et le poulet » qui furent élevés ensemble, et toutefois aidés par l'aigle pour s'identifier comme un aiglon. Les participants ont prononcé leur nom sur une mélodie et ont identifié la signification de leur nom. (Une des participantes a dit que bien que son nom soit « Puhall » - qui signifie « Gloire », rien de tel ne lui était encore jamais arrivé dans sa vie.)
- ♣ On donna aussi des questions aux participants pour se comprendre en profondeur et certains partagèrent ce qu'ils ressentaient. Quelques-uns ont expliqué leur colère et

veulent encore se venger de ceux qui ont abusé d'eux. Ils ont aussi dit qu'il leur faut surmonter cette situation en planifiant de vivre heureux dans le futur.

♣ **Maison et fantôme**

A travers cet exercice, les participants ont compris que bien qu'ils rencontrent de nombreux obstacles, ils doivent s'efforcer d'atteindre leur but.

♣ **Voyager en bus**

Là, ils ont appris qu'il est nécessaire de bien observer, qu'en communauté il faut l'unité, qu'il faut travailler en collaboration, que c'est l'attitude dont nous avons besoin de la part des autres

♣ **Le partage du groupe en 3 groupes**

A travers ce jeu, ils ont exprimé qu'ils ont été amené à réfléchir différemment et qu'ils devaient accomplir leurs devoirs et obligations avec responsabilité et après analyse.

- ♣ On a pris une feuille de papier. La première personne qui l'a reçue écrit ce qui lui vient spontanément à l'esprit, puis la passe à la suivante et ainsi de suite jusqu'à ce que tous aient écrit leur pensée. A la fin ils ont écrit un poème en utilisant les mots qui étaient écrits sur la feuille et lui ont donné un titre :

« AWAITING » qui signifie « EN ATTENTE »

(Texte traduit en anglais par Regina Ramalingam, voir annexe).

- ♣ On a aussi discuté de la qualité de leadership en suscitant des qualités de la part des participants eux-mêmes.
- ♣ Se passer le capuchon d'un stylo de pied en pied : les participants ont partagé que pour obtenir la victoire il faut de la patience et du calme pour parvenir au succès
- ♣ Un jeu de rôle fut réalisé par les groupes : ils dépeignaient leur situation présente devant les autorités respectives pour combler leurs besoins, dressaient un portrait de leur situation après la guerre et exprimaient leur désir d'avenir. Les leçons tirées de cet exercice furent les suivantes :
 - ✓ Quand il y a un problème, parle à la personne concernée et trouve immédiatement la solution
 - ✓ Pour cela la prudence est nécessaire
 - ✓ Cherche en groupe la solution au problème
 - ✓ En donnant et en recevant, rien n'est perdu

♣ **En traversant la rivière**

Le résultat du jeu « Traverser la rivière avant que le pont ne soit cassé » fut :

- ✓ Avant d'entreprendre quelque chose il est bon de prendre le temps de réfléchir et d'agir
- ✓ Respect des idées de chacun et le leader doit prendre la décision finale
- ✓ Agir immédiatement sur les questions qui nécessitent une action immédiate
- ✓ Quel que soit l'obstacle auquel nos vies peuvent être confrontées, il nous faut faire face avec courage et le surmonter. Ces points ont été partagés par les membres du groupe.

Vint le jour de conclure par une évaluation. A la fin, ils exprimèrent que c'était leur première expérience d'une telle activité de groupe et qu'ils étaient heureux d'avoir expérimenté cette interactivité de groupe. Ils ont aussi exprimé que c'était la première fois qu'ils découvraient la signification de leur nom, « qui je suis », et qu'ils découvraient leurs propres qualités.

Une participante a dit que c'était la première fois qu'elle avait l'occasion d'oublier son chagrin et de passer la journée sans penser à sa souffrance et sa tristesse.

Quelques autres partages :


- Je veux accomplir de grandes choses pour oublier les tristes expériences du passé et vivre en regardant vers l'avenir et vers des temps meilleurs
- Il me faut sortir de moi-même et regarder en avant vers un temps plus lumineux
- Quand nous travaillons à l'unisson avec les autres, nous trouvons la force de surmonter le passé douloureux
- D'autres ont partagé leur opinion : rien n'est impossible, mais si nous luttons, nous pouvons accomplir n'importe quoi, c'est la leçon que nous avons apprise.

Les sessions semblent intéressantes et bien appréciées par les participants. Ils semblent impatients d'attendre les prochaines.

Résultats/Défis

- Comme les maisons étaient situées loin et dispersées, les visites à domiciles étaient un grand défi, cependant nous avons rencontré les jeunes en groupes avec l'aide des autorités villageoises
- Les jeunes attendent une amélioration de leur moyens de subsistance sous forme de subvention, de prêts, d'objets, d'emplois ... cependant ils ont accepté l'objectif du projet : trouver la paix intérieure pour eux-mêmes et avec les autres et maintenant nous voyons qu'ils apprécient les sessions.
- Comme la plupart d'entre eux travaillent comme coolies, la présence est médiocre si c'est la moisson ou une autre saison. Nous pouvons seulement les rencontrer le dimanche, ce qui est pour nous un défi. La ponctualité est un grand défi pour conduire les programmes et spécialement le manque de temps pour mener à bien les sessions.
- Il y a davantage de filles et jeunes femmes que d'hommes
- Intéressés par le développement de leur personnalité
- Heureux que le projet ne soit pas un « étai » religieux. Ils sentent aussi que nous sommes différents des ONG qui s'orientent davantage vers les dons plutôt que de faire naître parmi eux une prise de conscience.
- Il est évident que de nombreuses familles vivent en dessous du seuil de pauvreté et souffrent encore des conséquences de la guerre. La plupart d'entre elles sont blessées physiquement et psychologiquement. Elles n'aiment pas se souvenir de leur passé ni le regarder.

- Nous voyons que la coopération, l'écoute mutuelle, la volonté de partager, la détermination à faire face à leurs problèmes se développent graduellement parmi les jeunes depuis le lancement du projet il y a 3-4 mois.

 **Le renforcement des capacités est déjà en progrès et sera partagé dans le prochain rapport.**

La coopération et le travail d'équipe au sein de notre Equipe est très apprécié. Les voyages vers les villages concernés par le projet sont très contraignants mais sont rendus possibles grâce à l'aide de l'équipe dirigeante de l'Unité.

Sœur Labora Mary Croos
Coordinatrice du projet.

ANNEXE

« AWAITING » - « EN ATTENTE »

Seigneur ! Toi qui m'as accordé une bonne vie de famille,
Je suis à la recherche d'un emploi
Incapable de supporter la chaleur du soleil brûlant,
Menant une vie solitaire,
Sans père ni mère !

J'attends un avenir prospère,
Je rêve que mes douleurs et souffrances passées vont disparaître
J'attends un bon emploi,
Mon frère bien aimé,
Nous avons vécu ensemble pendant 16 ans
Je ne peux pas oublier sa disparition !

Donne-moi confiance en moi, Seigneur !
Dans mon cœur « Obéissance » n'est jamais gravé
Les atrocités de la guerre m'ont tellement marqué
Que cela ne se répète jamais !
Je suis blessé par les souffrances de ma famille
Assez de larmes

J'ai besoin de trouver un travail et de prendre soin de ma famille !
Seigneur, si je renais, j'espère n'avoir pas de cœur,
Car je ne peux plus supporter la douleur !
Je suis en attente d'un travail,
Pourrai-je voir se lever l'aurore que j'attends ?? J'attends, j'attends,